



*Projet de voyage à Londres ou New York*

**Le voyage scolaire dans un pays anglo-saxon proposé aux élèves des classes de 4<sup>ème</sup> 10, 3<sup>ème</sup> 10 et de 3<sup>e</sup> 11 du collège s'inscrit dans une démarche d'interdisciplinarité initiée par les professeurs d'enseignement général, PLP et professeur d'anglais.**

**Deux pays seront à l'honneur : Le Royaume Uni (à travers Londres) et les Etats-Unis (à travers New York). Un seul Séjour sera prévu. La destination finale dépendra des moyens financiers. Le séjour à New York sera écarté dès novembre si les aides demandées et les actions menées sembleraient insuffisants compte tenu du cout du voyage.**

**Le projet a pour objectifs premiers :**

- **D'éveiller la curiosité des élèves et créer ainsi des enjeux d'apprentissage**
- **De découvrir une autre culture, d'autres coutumes et traditions**
- **S'intéresser à la civilisation anglaise et américaine et faire ainsi des ponts avec ce qu'ils apprennent en classe (en anglais, en histoire, en géographie ...) Les visites prévues de Londres ou de New York leur permettront d'appréhender l'histoire de ces grandes nations, d'en comprendre le développement, le rayonnement, et de saisir l'importance des apports politiques, juridiques, artistiques ...**
- **De permettre aux élèves de prendre conscience de la place de la langue anglaise dans le monde, d'encourager et de stimuler l'apprentissage de cette langue vivante. Le projet permettra de redonner vie à l'enseignement de l'anglais en SEGPA trop souvent négligé par les élèves, en créant des enjeux de communication cela permettra de valoriser son apprentissage, et d'insuffler une nouvelle motivation aux élèves de 3<sup>ème</sup> à quelques semaines de leur intégration au lycée professionnel.**



Buckingham Palace



La statue de la liberté à New York

## Elèves et professeurs concernés

Le voyage scolaire est proposé aux élèves des classes de 4<sup>ème</sup> 10, de 3<sup>ème</sup> 10 et 3<sup>ème</sup> 11 du collège. Dans la limite de 30 élèves pour Londres et de 24 élèves pour New York compte tenu du cout du séjour et de la complexité de certaines démarches administratives. Le voyage est proposé en priorité aux élèves de 3<sup>ème</sup>.

Quatre enseignants de l'équipe pédagogique encadreront les élèves.

Sont concernés :

Mme Martin : professeur d'anglais

Mme Coulon : professeur d'HAS

M Carvalho : Professeur d'Habitat

Mme Lazreg : Professeur d'enseignement général

Mme Serbin : Professeur d'enseignement général



## Dates du voyage.

Le départ est prévu au mois de mai. Les dates et le nombre de jours seront précisés ultérieurement.

## Programme pour New York :

### Programme prévisionnel pour New York

1 agence de voyage spécialisée a été contactée pour nous aider à réaliser ce projet. Nous avons choisi l'agence Envol Espace.

Voici les grandes lignes du programme, tel qu'il est prévu à ce jour.



### Jour 1

Vol vers **New-York**. Transfert vers l'hébergement et première découverte libre de la ville.

### Jour 2

Visite libre du quartier de la Bourse Wall Street. Excursion en bateau à la **Statue de la Liberté** avec arrêt à Ellis Island au retour.

### Jour 3

Visite du **Moma**, le célèbre musée d'Art Moderne puis découverte libre de la 5ème avenue et montée à l'observatoire de l'**Empire State Building**.



### Jour 4

Visite de l'**ONU**, siège mondial de la Paix. Après-midi sur la 42nd Street.

### Jour 5

Visite du **Guggenheim Museum** puis du **Musée de la ville de New York**.

### Jour 6

Découverte du **musée d'Histoire Naturelle**, puis temps libre dans la ville avant le transfert vers l'aéroport. Vol retour.

### Jour d'arrivée

Arrivée le matin en France.



SEGPA du collège Louis Pergaud a Maurepas  
London

Proj

## Déroulement du séjour à Londres

### Jour 1

Traversée le matin. Route vers **Londres** puis découverte du célèbre **British Museum** et sa collection extraordinaire d'objets historiques du monde entier.

### Jour 2

Visite guidée de **Londres** en autocar pour découvrir les principaux monuments de la capitale. Puis vue imprenable du haut du **Energy EDF London Eye** (la plus grande roue d'observation d'Europe). Découverte libre du **quartier de Southwark** où se trouvent le pont de la Tour, le HMS Belfast.

### Jour 3

Visite du **Science Museum**, l'un des plus grands musées des sciences au monde ou visite du **Natural History Museum**. L'après-midi, temps libre à Trafalgar Square, Piccadilly Circus et Covent Garden avant le retour vers la France.



## Objectifs généraux et exploitation transversale.

- Ancrer les apprentissages théoriques dans une réalité historique et culturelle.

- Découvrir et apprécier les richesses architecturales et artistiques de la civilisation anglo-saxonne.
- Développer chez les élèves la curiosité, l'envie de découvrir l'autre (son mode de vie, son histoire, son habitat, sa religion,...), et renforcer les bases d'une culture humaniste.

Outre les découvertes et apprentissages qu'il offrira aux élèves, **ce voyage sera l'occasion de pratiquer l'interdisciplinarité entre plusieurs disciplines : Anglais, Histoire / géographie, Mathématiques, ateliers, Arts plastiques et musique.**

**Avant le départ, les élèves seront sensibilisés aux diverses thématiques abordées** et effectueront des recherches pour préparer les visites. Durant le séjour, **chaque élève devra compléter quotidiennement un Carnet de Voyage.** Au retour, ces informations enrichies d'éléments iconographiques et sonores seront exploitées de façon pluridisciplinaires pour **créer une présentation multimédia** qui sera présentée aux parents et à l'ensemble de la communauté éducative.

## Objectifs spécifiques du voyage.

### 1 – Objectifs linguistiques

- **Pratiquer la langue anglaise**, en situation réelle : comprendre et se faire comprendre en anglais, dans l'auberge de jeunesse, dans les transports, dans la rue, à l'occasion des visites culturelles, dans les magasins...
- En petit groupe et avec l'aide des enseignants, **élaborer un dossier pédagogique** : définir un thème, faire des recherches, interroger, élaborer des fiches outils ...

### 2 – Objectifs historiques et culturels

Pour la plupart des élèves, ce séjour sera leur premier contact réel avec le Royaume Uni ou les Etats-Unis. Le projet de l'équipe enseignante pluridisciplinaire (anglais, histoire et géographie, français) est de leur transmettre à cette occasion quelques « clefs » qui leur permettront de **mieux appréhender l'histoire, la culture, mais aussi le mode de vie anglo-saxon.**

### **3 – Objectifs sociaux et civiques**

L'accent sera mis sur la capacité des élèves à vivre et se comporter harmonieusement, que cela soit au sein du groupe ou à l'extérieur : auberge de jeunesse, intervenants extérieurs, commerçants, guides, etc...

Une attention particulière sera portée à :

- l'**attitude de l'élève et sa tenue** dans l'auberge et lors des activités,
- le **désir de communiquer**, en anglais (avec les intervenants, les vendeurs...),
- le **respect des règles**, dans le groupe et hors du groupe.

### **Validation des compétences du socle commun.**

Le voyage permettra la validation de certaines compétences du socle commun :

#### **Compétences en anglais LV1:**

- Utiliser la langue en maîtrisant les codes de relations sociales.
- Utiliser des expressions courantes en suivant les usages : saluer, se présenter, demander, remercier, indiquer,...
- Comprendre un bref propos oral : identifier le contenu du message ou le sujet d'une discussion, suivre un récit.

#### **Compétences sociales et civiques :**

- Respecter et mettre en œuvre les règles de la vie collective.
- Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences.
- Savoir utiliser quelques notions économiques et budgétaires de base

#### **Compétences « Autonomie et initiative » :**

- S'intégrer et coopérer dans un projet collectif.
- Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement.
- Définir une démarche adaptée au projet.
- Trouver des partenaires, consulter des personnes-ressources.

## Compétences en TICE

- Utiliser des outils numériques
- Traiter des images et des textes
- Proposer un exposé sur un support numérique (type power point)

### Les axes de travail :

- Découverte et analyse des monuments, statues et peintures. Les techniques utilisées.
- Reproduction : croquis, photos, vidéos.
- Exploitation de ce matériel à l'issue du séjour pour réaliser une présentation multimédia.

A préciser

### Les principales œuvres étudiées en lien avec le projet

A compléter

### Exploitation du voyage et évaluation

Le voyage sera préparé en cours.

Durant le séjour, les élèves devront effectuer des relevés (notes, croquis, photos et vidéos) des œuvres présentées. Certaines œuvres seront analysées à partir d'un questionnaire sur le Carnet de Voyage.

Modalités d'évaluation.

**Le fil conducteur du voyage sera la réalisation d'un « carnet de voyage » multimédia.** Il devra rendre compte du voyage, des découvertes réalisées, en partant des questionnaires et travaux que les élèves devront réaliser à chaque étape. Le carnet de voyage devra intégrer productions écrites, croquis, photos, témoignages, etc...

L'ensemble des travaux réalisés seront exposés au collège à l'occasion de la fête de fin d'année. **Nous voulons de cette façon valoriser le travail des élèves, et présenter l'enseignement de l'anglais de façon attractive pour les élèves de 6<sup>e</sup>.**

### Budget prévisionnel.

Montant :

	<b>Londres</b>	<b>New York</b>
<b>Montant</b>	<b>500 euros</b>	<b>1371.65 euros</b>
<b>A la charge des familles</b>	<b>250 euros</b>	<b>400 euros</b>

Des demandes de subventions seront adressées en ce sens à la mairie, au Département, à la Région, aux Association des parents d'élèves ...

Lors de la première réunion d'information, nous soumettrons aux familles plusieurs idées pour trouver des financements supplémentaires :

- vente de chocolats, cartes
- Emballage des cadeaux dans les boutiques lors des fêtes de Noël ...
- Etc...

### **Financement spécifique pour le séjour à New York :**

**Groupe : 24 jeunes et 4 adultes**

**Budget : 28 800 euros (prévisionnel)**

### **Responsabilisation des familles et du jeune :**

- A la charge de la famille (40 € / mois sur 10 mois) : 400 €
- A la charge du jeune (10 € / Mois sur 10 mois) : 100 €
- Actions diverses menées par le jeune (vente de gâteaux, repas, emballage cadeaux) : 200 €

### **Partenariat (entreprise et divers organismes), Collectivités, parrainage ... :**

- A la charge du collège (budget SEGPA): 3000 €
- A la charge de la mairie du jeune : 150 € par jeune
- A la charge du parrain ou de la marraine du jeune : 100 €
- A la charge de l'entreprise ou organisme ou mécénat acceptant le partenariat autour du projet un montant + les différentes actions réalisées un montant de 13806.20 € est nécessaire.

**Les adultes accompagnateurs ont accepté de participer à la hauteur de 400 €.**

	Montant par élève en €	Montant pour le groupe (x24) en €
A la charge de la famille (40 € / mois sur 10 mois) De septembre 2013 à juin 2014	<b>500 €</b>	<b>12000€</b>

A la charge du jeune (10 € / Mois sur 10 mois)		
Actions diverses menées par les enseignants, les élèves et les parents (vente de gâteaux, repas, emballage cadeaux)		<b>3806.20€</b>
Participation collège accompagnateurs	<b>4x500€</b>	<b>2000€</b>
A la charge du collège (FSE, Taxe d'apprentissage ...)		<b>3000€</b>
A la charge de la mairie du jeune	<b>150€</b>	<b>3600€</b>
A la charge du parrain ou de la marraine du jeune + participation prof	<b>24x100 €+4x400€</b>	<b>4000€</b>
A la charge de l'entreprise acceptant de parrainer le jeune / organisme ou autres (Lyon's club, Rotary Club)		<b>10000€</b>
Total	<b>1371.65</b>	<b>38406.20</b>

Responsabiliser le jeune est important. L'adulte saura l'accompagner dans ce sens en l'encourageant dans ses démarches de financement, en lui rappelant ses engagements. Le jeune aura la charge de compléter sa fiche budgétaire individuelle au fur et à mesure de l'avancement du projet.

Chaque jeune aura un ou plusieurs défis de responsabilisation, dans lesquels il pourra s'investir et montrer sa motivation et son engagement dans le projet.

### Information / communication auprès des familles

**Les parents des élèves de 4ème et 3ème seront interrogés par lettre-coupon dès le début de l'année scolaire**, sur la base du projet exposé ci-dessus.

**Une réunion d'information sera organisée dès le mois de septembre**, en présence de l'équipe pédagogique. Elle a pour objectif d'apporter aux parents toutes les informations nécessaires, de leur indiquer les éventuelles démarches administratives à entreprendre (passeport, visa ...), de proposer un étalement des paiements, et de recueillir les inscriptions définitives.

Une seconde réunion sera organisé fin novembre pour présenter le projet définitif et la destination sélectionnée : Londres ou New York, et une dernière réunion 2 à 3 semaines avant le départ pour faire le point sur les règlements et transmettre les dernières recommandations : trousseau, argent de poche, téléphones portables, fiche sanitaire de liaison, etc...

Un suivi très personnalisé et un contact régulier auprès des familles sera nécessaire pour la destination outre atlantique et cela dès le mois de septembre.

### Formalités administratives

SEGPA du collège Louis Pergaud à Maurepas  
London

Projet Battle New York /

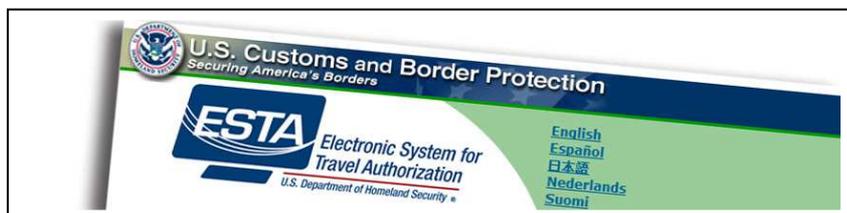


Pour New York comme pour Londres, la nationalité française facilite les démarches administratives.

Après l'étude des dossiers des élèves, seulement deux élèves sont concernés. Une jeune fille de nationalité Guinéenne et un jeune homme de nationalité sénégalaise. Des démarches d'obtention de visas seront donc nécessaires pour ces deux élèves.

<b>Londres</b>	<b>New York</b>
Passeport ou carte d'identité en cours de validité	<p>Présenter un passeport biométrique ou électronique en cours de validité (quelle que soit la date d'émission), OU un passeport individuel à lecture optique en cours de validité émis avant le 26 octobre 2005. A défaut, l'obtention d'un visa ou d'un nouveau passeport sera obligatoire. La validité du passeport 6 mois après la date de retour n'est pas demandée pour aller aux USA.</p> <p>Avoir reçu une autorisation ESTA</p>

Depuis 2010, il est obligatoire de demander une autorisation électronique de voyage ESTA (Electronic System for Travel Autorisation) avant le départ. Pour ce faire, il convient de s'acquitter d'un montant de 14 euros et de remplir en anglais un formulaire sur le site internet de l'ESTA.



### Visa :

Pour obtenir un visa, il faut prendre rendez-vous avec un officier américain au Consulat des Etats-Unis à Paris.

Le formulaire DS-160 doit être complété et les frais de demande de visa réglés par mandat-compte avant la prise de rendez-vous.

**BUDGET PREVISIONNEL**

<b>DEPENSES</b>		<b>RECETTES</b>	<i>Montant par élève en €</i>	<i>Montant pour le groupe (x28) en €</i>
<b>VOYAGES PRESTATAIRES</b>	<b>35406,11 €</b>	A la charge de la famille de septembre 2013 à juin 2014	<b>500X 24</b>	<b>12000.00€</b>
<b>TRANSFERTS AEROPORTS</b>	<b>1000.09€</b>	A la charge du jeune (10 € / Mois sur 10 mois) 100€		
<b>DIVERS</b>	<b>2000€</b>	<b>Actions diverses menées par le jeune (vente de gâteaux, repas, emballage cadeaux soirée) A la charge de l'entreprise acceptant de parrainer le jeune / organisme ou autres (Lyon's club, Rotary Club)</b>		<b>13806,20€</b>
		<b>Participation accompagnateurs collège</b>	<b>500x4</b>	<b>2000€</b>
		A la charge de la SEGPA (Taxe d'apprentissage ...)		<b>3000€</b>
		A la charge de la mairie du jeune	<b>150€</b>	<b>3600€</b>
		A la charge du parrain ou de la marraine du jeune + 400 par professeurs	<b>100€</b>	<b>4000€</b>
<b>TOTAL</b>	<b>38406.20</b>	<b>TOTAL</b>	<b>1371.65</b>	<b>38406.20</b>