



Préparer un exposé au collège

les différentes parties de l'exposé (présentés sur feuille dans cet ordre)	
un titre	Le titre de l'exposé
Une introduction	Ecrire en quelques mots ce que vous allez exposer
un plan	Les différentes parties de l'exposé
Une conclusion	Ecrire ce que ce sujet vous a apporté, appris...
une bibliographie	Les références des documents utilisés : noter leur titre , leur auteur, le n° et l'année s'il s'agit d'un périodique
Glossaire	Définition de mots difficiles

Les différentes étapes pour préparer l'exposé

*Préparer un exposé, c'est se mettre en quête d'informations qui nous aideront à **comprendre un sujet**. Ce **sujet** il faudra l'expliquer à ses camarades et à son professeur ... l'exposé est un travail qui entraîne plusieurs étapes. Voici quelques unes de ces étapes*

Cerner son sujet

Cela signifie **comprendre** ce qu'on nous demande. Si pour vous le sujet n'est pas compréhensible, demandez des précisions à votre professeur.

Questionner le sujet

Questionner son sujet sur une feuille de brouillon, s'aider des mots : où, qui, quoi, quand, comment, pourquoi

- Cette étape vous est utile pour réfléchir au sujet et vous aidera à construire un plan
- **Le plan** d'un exposé ce sont les différentes parties qui le composent

Choisir les outils pour la recherche et localiser les documents

Les types de **documents** : Dictionnaires des noms communs, des noms propres ou spécialisés, encyclopédies papier où numériques ,(ex Encarta, Hachette),cédéroms , atlas, périodiques (magazines),livres documentaires, manuels scolaires, Pages Web...

Localiser les documents : Au CDI, chez vous, dans les médiathèques , les bibliothèques, chez les libraires, dans les musées, chez des amis

Trouver et lire l'information / Bibliographie

Si le document vous semble intéressant, s'il répond à vos questions, il faudra prendre le temps et le **lire** attentivement. Seule une lecture attentive et posée apportera des réponses à votre questionnaire ou au questionnaire du professeur.

Répondez à votre questionnaire et complétez-le

Identifiez sur une feuille les documents pour les retrouver au CDI cela signifie : noter leur titre, leur auteur, le n° et l'année s'il s'agit d'un périodique (on appelle cela la bibliographie)



Préparer un exposé / Les différentes étapes (EXEMPLE)

(Cette méthode est valable quel que soit le sujet : histoire, sciences, musique arts plastiques, français...)

1. **Sur une feuille questionnement** du sujet. Utilisez les mots : **où, qui, quoi, quand, comment, pourquoi** (*Le questionnement est souvent plus riche quand il est le fruit d'un travail de groupe*)
2. **cherchez** les documents : on cherche, on trouve, on lit !
 - je réponds à mes questions
 - je complète mon travail par des questions supplémentaires suggérées par mes lectures
3. **bibliographie** : je note tous les documents qui se rapportent à mon sujet. Ces informations viennent s'ajouter à la fin de mon travail écrit
 - pour les livres je note : titre, auteur, éditeur.
 - Pour les périodiques je note : titre et numéro du périodique, titre de l'article
 - Pour les encyclopédies je note : titre, volume, page
 - Pour internet je note : adresses des sites
4. j'organise, je classe mes questions (mettre ensemble celles qui parlent du même thème) en vue de construire **un plan**

1. Sur une feuille questionnement

Sujet : Les pyramides de Gizeh					
Où	qui	quoi	quand	comment	pourquoi
Où se trouve Gizeh ?	Qui commande la construction des pyramides ? Qui construit les pyramides ? Combien de personnes construisaient Les pyramides ? Quel était le rôle du scribe sur un chantier ? Qui a ordonné la construction des pyramides de Gizeh ?	Qu'est-ce q'une pyramide ? En quoi sont construites les pyramides ? Quels outils étaient utilisés ? A quoi ressemble un chantier de construction d'une pyramide ? Quelles étaient les particularités des pyramides de Gizeh ?	A quelle époque construit-on les pyramides ? Quand les pyramides de Gizeh ont-elles été construites ?	Comment sont construites les pyramides ?	Pourquoi fait-on construire des pyramides ?

2. cherchez les documents

Documents (on cherche, on trouve, on lit, on répond aux questions et on complète son questionnaire si besoin)

3. bibliographie :

Les pyramides, Ariane Bataille, Nathan
 Les pyramides éternelles, James Putman, Gallimar

4. Plan

Plan (exemple)

Vous devez inventer les titres de partie

Pour les sous parties vous reprenez vos questions ou vous inventez des sous titres.

(le plan doit être noté au tableau pour que vos camarades puissent suivre votre travail)

I au temps des pyramides

- 1.1 A quelle époque construit-on les pyramides ?.....ou.....Le temps des pyramides
- 1.2 Qu'est-ce qu'une pyramide ?.....ou.....La pyramide
- 1.3 Qui commande la construction des pyramides ?.....ou.....La commande d'une pyramide,
- 1.4 Pourquoi fait on construire des pyramidesou.....La fonction des pyramides

II la construction d'une pyramide

- 2.1 En quoi sont construites les pyramides ?
- 2.2 Comment sont construites les pyramides ?
- 2.3 Quels outils étaient utilisés ?
- 2.4 Qui construit les pyramides ?
- 2.5 A quoi ressemble un chantier de construction d'une pyramide ?
- 2.6 Combien de personnes construisaient la pyramide ?
- 2.7 Quel était le rôle du scribe sur un chantier ?

III Les pyramides de Gizeh

- 3.1 Où se trouve Gizeh ?
- 3.2 Qui a ordonné la construction des pyramides de Gizeh
- 3.3 Quand les pyramides de Gizeh ont-elles été construites
- 3.4 Les pyramides et leurs particularités